**GUÍA EVALUADA DE RESUMEN UNIDAD 0**

**Guía n° 1 Lenguaje y Comunicación**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | **Curso:** | **5°: \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Fecha** |  |
| **Puntaje Evaluación** | **54 puntos.** | **Puntaje de corte (60%):** | **32 puntos.** |
| **Puntaje obtenido:** |  | **Calificación:** |  |
| **INSTRUCCIONES:** **Item número uno:** Se realiza la explicación del contenido, los cuales son; Adjetivos calificativos, verbos, sujeto y predicado y adverbios.**Item número dos**: Se adjuntan ejemplos y links de internet para repasar el contenido.**Item número tres**: Consiste en practicar lo aprendido.**Plazo estimado de entrega: MIÉRCOLES 25 DE MARZO.** |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** Identificar adjetivos calificativos Reconocer verbo y conjugarlos Crear oraciones con adverbios de modo, lugar y tiempo.**Contenidos:** adjetivos calificativos – verbos – tiempos verbales – adverbios de modo, tiempo y lugar – sujeto y predicado**.** |

**ITEM I.- A CONTINUCACIÓN RECORDAREMOS LOS CONTENIDOS VISTOS EN CLASES PARA QUE PUEDAS DESARROLLAR LA GUÍA. LEE CON MUCHA ATENCIÓN.**

**ADJETIVOS CALIFICATIVOS**

Es la palabra que califica al sustantivo ya se común o propio, mencionando sus cualidades y características. Para conocerlos en la oración hacemos la pregunta ¿Cómo es?, ¿Cómo está?

Ejemplo: En el jardín hay flores **rojas.**

**VERBOS**

Son las palabras que indican **acción** que realizan o el **estado** en el que están las personas, los animales, las plantas o las cosas.

También indican el momento o tiempo en el que ocurre la acción y la expresan en un modo determinado, el **tiempo verbal** puede ser:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRETÉRITO O PASADO** | **PRESENTE** | **FUTURO** |
| Se refiere a la acción que ya sucedió Ejemplo:Ayer **fuimos** al teatro. | Se refiere a la acción que ocurre en el momento en que se hablaEjemploEn este momento **escribo** un correo. | Se refiere a la acción que sucederá más adelante en el tiempoEjemploMañana **nevará.** |

**SUJETO Y PREDICADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **SUJETO** | **PREDICADO** |
| Puede corresponder a personas, animales o cosas y siempre concuerda con el verbo del predicado. El sujeto designa quien realiza la acción del verboEjemplo: **Todos los alumnos** estaban preparados para la prueba | Son palabras que indican lo que hace o lo que le sucede al sujeto en la oración, va acompañando al verbo que es el núcleo del predicado.Ejemplos Todos los alumnos **estaban preparados para la prueba** |

**ADVERBIOS**

SON PALABRAS que modifican, define y precisa al verbo, indica como se realiza la acción. También puede acompañar al adjetivo. Hay distintos tipos de adverbios hoy veremos tres

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adverbio de modo** | **Adverbio de tiempo** | **Adverbio de lugar** |
| Informan la manera en la que se desarrolla la acción Ejemplo: bien, mal, rápida, regular, despacio, deprisa, fácilmente, etc.  | Informan del momento en que se realiza la acción.Ejemplo: pronto, tarde, temprano, todavía, ayer, hoy, etc. | Informan el lugar en donde se realiza la acciónEjemplo: aquí, acá, ahí, arriba, abajo, allá, allí, etc.  |

**ITEM II.- PARA QUE ESTOS CONTENIDOS QUEDEN MÁS CLAROS TE RECOMENDAMOS OBSERVAR ESTOS LINK DONDE EXPLICAN CADA UNO DE ELLOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U> Adjetivos calificativos

<https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA> Verbos

<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y> sujeto y predicado

ITEM III.- **AHORA TE TOCA A TI APLICAR LO APRENDIDO, LEE MUY BIEN CADA INSTRUCCIÓN Y RESPONDE SEGÚN SE INDICA.**

1. **Subraya los adjetivos que aparecen en las oraciones, puede haber dos adjetivos en una oración, fíjate bien. (1 punto c/u)**
* El hermano menor de Gabriel usa anteojos enormes.
* El peine esta viejo.
* La cocina tiene muebles amplios.
* Marcos viste una chaqueta roja y un pantalón gastado.
* Me regalaron una falda rosada con flores amarillas.
1. **Completa los espacios en blanco con adjetivos calificativos. Recuerda que el texto debe ser comprendido. (7 puntos total)**

Jacinta y Guillermina jugaban con una pelota en el jardín. El jardín era \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. De repente, la pelota \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salió por la reja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vieja y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Esta fue a dar a la casa del vecino Manuel.

Luego de llamarlo varias veces él salió muy molesto y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a entregarles la pelota. Estaba enfermo y solo y había tenido que levantarse para entregar la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pelota.

Las niñas decidieron no volver a jugar, por lo menos hasta que el vecino se mejorara.

1. **Lee los siguientes verbos y luego conjúgalos según indica la tabla, en sus tiempos verbales pretérito, presente o futuro. (15 puntos total)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VERBO** | **PRETERITO** | **PASADO** | **FUTURO** |
| **CORTAR** |  |  |  |
| **LLAMAR** |  |  |  |
| **VENDER** |  |  |  |
| **VESTIR** |  |  |  |
| **BARRER** |  |  |  |

1. **Crea tres oraciones, una con cada adverbio, de modo, tiempo y lugar. (1 punto c/u)**
* **Adverbio de modo:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Adverbio de tiempo:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Adverbio de lugar:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Lee las siguientes oraciones e identifica a qué tipo de adverbio (de modo, lugar o tiempo) corresponde la palabra subrayada. Escríbelo en la línea. (1 punto c/u)**
* Mis padres se levantaron **temprano** hoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* El colegio queda **lejos** de mi casa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Pude deshacer el nudo **fácilmente \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Miguel compró las entradas **ayer** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* El perro salta **arriba** de la cama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mi abuela conduce **despacio**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Lee las siguientes oraciones y subraya con color rojo el sujeto y con color azul el predicado, luego encierra el verbo con el color negro. (3 puntos c/u)**
* Martin y Benjamín fueron al cine ayer
* Juan juega a la pelota todos los días.
* El caballo galopa por el campo
* Mi abuela descansa en la playa
* Los pájaros vuelvan hacia al mar
* La habitación esta ordenada