



**LICEO PARTICULAR AVENIDA RECOLETA**  
**FUNDACIÓN MARÍA ROMO**  
**AVENIDA RECOLETA #3848**  
**FONOS: 22 621 14 71**  
[contacto@elar.cl](mailto:contacto@elar.cl)  
[www.elar.cl](http://www.elar.cl)

## **CUENTA PÚBLICA SOBRE LA GESTIÓN DEL AÑO 2019**

Cumpliendo con la normativa establecida por la **Ley N° 19.532/97 Art. N° 2 Inciso N° 8 y Art. N° 1**, se entrega a la comunidad escolar el siguiente informe de gestión educativa del año 2019, en virtud de lo establecido en la ley mencionada.

### **DESCRIPCIÓN**

El Liceo Particular Avenida Recoleta aspira a ser una institución de excelencia académica y formativa. Una Comunidad Escolar que incorpora aprendizajes significativos y una sólida entrega de valores católicos, con docentes y trabajadores idóneos y profesionales, cuya única finalidad será desarrollar integralmente a jóvenes capaces de superarse a sí mismos, y al mundo que los rodea. Los ejes que sustentan su proyecto educativo son; **Respeto, Responsabilidad, Compromiso y Perseverancia**

En su organización interna, el colegio estuvo compuesto por los siguientes estamentos y personal:

#### **Recursos Humanos**

<b>Alumnos(as)</b>	1441 Promedio con 36 cursos, lo que da un promedio de 40 estudiantes
<b>Docentes aula</b>	52
<b>Docentes Directivos</b>	7
<b>Docentes de apoyo</b>	1
<b>Equipo Multidisciplinario</b>	Orientadora (1) Psicopedagogía (2) Psicóloga (2) Trabajadores Sociales (2) Encargado de Pastoral (1) Encargado extraescolar (1) Nutricionista (1) Encargada de Convivencia (1) Fonoaudióloga (1)
<b>Auxiliares de Servicio</b>	9
<b>Encargados CRA</b>	2
<b>Inspectores</b>	5

Técnicas de Párvulos	6
Administrativos	6

## PROCESOS PEDAGÓGICOS y CONVIVENCIA ESCOLAR

Nuestro Liceo ha querido replicar Cinco Focos Esenciales de trabajo, los cuales son:

- **Implementación efectiva del currículum**
- **Fomento de un clima y cultura escolar favorable para el aprendizaje.**
- **Optimización del uso del tiempo de aprendizaje académico.**
- **Monitoreo del logro de los estudiantes.**
- **Promoción de la práctica profesional.**

El Plan de Mejoramiento Educativo vigente está en marcha y se irán realizando a futuro los ajustes que emanen de su naturaleza. Este plan de mejora contempló una serie de acciones centradas en mejorar aprendizajes de los alumnos e indicadores de desarrollo integral. Las más destacadas de estas acciones serían las siguientes:

- Plan de Formación General.
- Evaluación semestral a docentes a partir de diversos indicadores que miden diferentes aspectos de su desempeño.
- Contratación de Psicopedagogas para los ciclos de enseñanza (Parvularia, Básica, para apoyo pedagógico a estudiantes con NEE.
- Contratación de dos trabajadores social para atender las necesidades sociales de los alumnos junto con estrechar vínculos escuela – hogar y trabajo psico-social. Asimismo colaborar con el trabajo de incrementar el tema de la asistencia de los estudiantes a clases, dado el carácter obligatorio que tiene la concurrencia de niños y jóvenes a la enseñanza.
- Contratación de asistentes de aula desde 1° a 2° básico.
- Contratación de docente de apoyo para cubrir eventuales ausencias y no dejar los cursos sin clase. También abocados a colaborar en trabajo administrativo de Unidad Técnica Pedagógica
- Adquisición y mantención de recursos tecnológicos para incrementar uso de TICs :
- Contratación de sistema Learning Management System (Sistema de Gestión de Aprendizaje) **Webclass**, el cual que aporta módulos de comunicación (Página web, correo para alumnos, funcionarios y apoderados, mensajería sms) , módulo para recopilación de datos institucionales, Módulo académico (banco de planificaciones, recursos audiovisuales, biblioteca digital, pruebas en línea) que apoyen la gestión educativa.
- Contratación de pruebas externas de medición de cobertura curricular con el fin de diagnosticar la realidad de niveles que deben rendir Pruebas Simce.

- Trabajo de colaboración con Preuniversitario Cpech con apoyo presencial en el aula, para las clases de los estudiantes de Tercero y Cuarto Medio, junto al trabajo con el docente titular.
- Se continúa instalando una cultura de altas expectativas de aprendizaje con los estudiantes, mediante la reflexión con el cuerpo docente y su verificación en el acompañamiento a clases. Para ello se destaca a aquellos estudiantes que obtienen buenos resultados académicos, tanto a nivel anual, como a nivel de aplicación de ensayos de evaluaciones estandarizadas.
- Realización de actividades destinadas a fomentar la vida saludable de los estudiantes, a través de campañas e informativos mensuales, tales como concursos de cocina saludable, medición de peso de los estudiantes, etc.
- Realización de encuestas de intereses para la orientación de los alumnos.
- Participación efectiva en ferias, muestras y jornadas organizadas por entes de educación superior para profundizar la reflexión acerca de la orientación vocacional en los estudiantes.
- Contratación de personal especializado para coordinar en el establecimiento, el diseño, implementación y evaluación del PME SEP.
- Salidas pedagógicas culturales y recreativas para alumnos en general y destacados por su rendimiento asistencia y puntualidad, **logrando que todos los niveles salgan al menos una vez durante el año lectivo.**
- Realización de actividades destinadas a fortalecer el clima laboral, tales como encuentros de camaradería, que fomenten el espíritu de equipo dentro de los funcionarios.
- Establecimiento de planificación de clases e instrumentos de evaluación estandarizados.
- Instalación de procesos de comunicación efectiva con los padres y apoderados mediante la entrega mensual de boletines, denominados **Infoapoderados**, el cual se entrega e en cada reunión. Así también la página web es actualizada constantemente y se crea dos fan page en **Facebook**. Una es para las actividades del liceo y otra para fomentar la vida saludable y las acciones realizadas por la nutricionista. Se crea una cuenta en **Instagram** para compartir el Santo Evangelio diario por parte de Pastoral.
- Acompañamiento de docentes al aula, por parte del Equipo Directivo (Director, Jefe Técnico, Supervisor pedagógico general).
- Capacitación de apoderados en **Escuelas para Padres** con el fin de apoyar a sus hijos en cuanto a técnicas de estudio y temas propios del nivel etario en que estos se encuentran, tales como **autocuidado, vida saludable, uso y manejo de las redes sociales, etc.**
- Fortalecimiento de habilidades en alumnos a través de la participación en talleres multidisciplinares de tipo formativo y competitivo : Baby fútbol, Volleyball, Basketball, Folklore, Teatro, Ballet, Cheerleader, , Patinaje., Artes, Tenis de Mesa, Karate, Ajedrez, etc. Se creó también el **Conjunto Folclórico Osvlado Romo Valdivia**. Al final del primer semestre se realizó la **Muestra de Talleres**.
- Consecuente con lo anterior, se incorporó la participación de los estudiantes en diferentes torneos deportivos y folclóricos. Dentro de las actividades internas se destacó la realización del **Campeonato Interescolar de cueca**

**Oswaldo Romo Valdivia**, con la participación de otros establecimientos educativos.

Para el adecuado funcionamiento de los respectivos talleres, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Compra y confección de materiales asociados.
- Contratación de personal para la realización de talleres.
- Transporte, inscripciones, colaciones y otros para el desarrollo de talleres.
- Compra de materiales específicos por taller para la presentación de éstos.
- Mantenimiento y renovación de equipamiento tecnológico y didáctico.
- Refacción de superficie de patio central, convirtiéndola en multicancha con equipamiento de aros de handball y basquetball, en su segunda fase, lo que consistió en la pintura de la superficie.

En el afán de propender a la **Formación Integral** de nuestro estudiantado y consistente con lo declarado en el **Proyecto Educativo Institucional**, nuestro establecimiento cuenta con un departamento interdisciplinario, el "**Departamento de Desarrollo Personal, Social y Espiritual**", formado por dos psicólogas, dos trabajadores sociales, una nutricionista y un encargado de Pastoral. Dentro de sus funciones estuvo a cargo de prestar apoyo en los siguientes aspectos de los estudiantes:

- ESPIRITUAL,
- SOCIAL ,
- EMOCIONAL,
- RELACIONAL,
- VOCACIONAL,
- RECREATIVO,
- FÍSICO
- SALUD

Las áreas de acción estuvieron centradas en la realización de acciones de tipo formativo y solidarias, Atención Psicológica, intervenciones de curso, intervenciones con apoderados, salud, intervención social, acción pastoral.

Con el fin de trabajar por que los alumnos no abandonen el sistema escolar, es que durante el año 2019, nuevamente se postuló a fondos pro- retención otorgado por el Ministerio de Educación los cuales fueron destinados a iniciativas de apoyo a estos estudiantes. Dentro de las iniciativas trabajadas el año 2019, se realizaron entrevistas a padres y estudiantes, se gestionó la compra y entrega de caja de mercadería a los estudiantes, para apoyarlos socialmente en un aspecto tan importante como la alimentación.

En Relación a la Convivencia escolar, aparte de lo mencionado en las acciones contenidas en el Plan de Mejoramiento, realizó en forma permanente campañas contra el bullying por medio de informativos y reflexiones en todos los estamentos

de la comunidad educativa, tales como charlas a los cursos de Reglamento de Convivencia Escolar e información a los padres y apoderados acerca de los contenidos principales del Reglamento de Convivencia, tanto en la primera reunión de apoderados, de manera general, como también en una instancia especialmente convocada de padres y apoderados. Se inició también la acción de los mediadores escolares, que consiste en estudiantes que colaboran en la prevención de conflictos dentro de sus cursos. Para ello fueron capacitados por la **Encargada de Convivencia Escolar**.

Dentro de las acciones que se realizaron desde el Área Técnica Pedagógica, tenemos las siguientes:

1. Evaluación de presentación oral desde Pre Kinder a Cuarto Medio
2. Fortalecimiento de las funciones de Orientación desde Primero Básico a Cuarto Medio.
3. Evaluación de cuadernos, desde Pre Kinder a Cuarto Medio.
4. Mantención, reposición y adquisición de recursos pedagógicos, desde Pre Kinder a Cuarto Medio.
5. Iniciativas de reconocimiento a estudiantes destacados, desde Pre Kinder a Cuarto Medio.
6. Vinculación con entidades educativas externas para establecer convenios de cooperación, desde Pre Kinder a Cuarto Medio.
7. Método Matte, textos, desde Kinder a Primero Básico.
8. Método Matte, capacitación desde Pre Kinder a Primero Básico.
9. Capacitación DUA, desde Pre Kinder a Sexto Básico
10. Capacitación manejo de aula, desde Séptimo Básico a Cuarto Medio.
11. Apoyo psicopedagógico de Kinder a Octavo Básico.
12. Apoyo Fonoaudiológico de Pre Kinder a Cuarto Básico.
13. Salidas pedagógicas de Pre Kinder a Cuarto Medio.
14. Seguimiento a estudiantes descendidos, desde Pre Kinder a Cuarto Medio.
15. Planificación y estructura de clases estandarizadas, desde Pre Kinder a Cuarto Medio.
16. Laboratorio multimedia para la realización de tareas y trabajos, disponible desde Pre Kinder a Cuarto Medio.

17. Flexibilización de la cobertura curricular, desde Pre Kinder a Cuarto Medio.

18. Contratación de evaluaciones externas, Pre Simce, para Cuarto, Octavo y Segundo Medio.

## INDICADORES DE EFICIENCIA.

### 1.- APROBACIÓN, REPROBACIÓN Y RETIRO

Indicadores	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Matrícula Inicial</b>	1373	1484	1370	1233	1303	<b>1448</b>
<b>Matricula Final</b>	1395	1296	1253	1314	1301	<b>1441</b>
<b>Aprobación</b>	1283/92%	1175/91%	1152/92%	1238/94,2%	1238/95,2	<b>1386/96.2</b>
<b>Reprobados</b>	112/8%	121/9%	101/8%	76/ 5,78%	62/4,8%	<b>55/3,8</b>
<b>Retirados</b>	195/12.2	188/13%	137/10%	136/9,28	175 (11,8%)	<b>213 (12,87%)</b>

### 2.- RESULTADOS SIMCE

#### RESUMEN GENERAL

#### 4° BÁSICO

ASIGNATURA/AÑO	2015	2016	2017	2018
LENGUAJE	254	257	240	254 (+14)
MATEMÁTICA	261	251	234	237 (+3)

#### 4° BÁSICO

#### Síntesis de resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Indicador	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	66 (similar)
Clima de convivencia escolar	61

Participación y formación ciudadana	66 (similar)
Hábitos de vida saludable	60 (similar)

## SEXTO BÁSICO

### Síntesis de resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Indicador	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	71 (similar)
Clima de convivencia escolar	69 (más alto)
Participación y formación ciudadana	69 (similar)
Hábitos de vida saludable	63 (similar)

### RESULTADO EVALUACIÓN SIMCE SEXTO BÁSICO

Año	Matemática	LeG.	Ciencias Naturales
2013	255	229	
2014	229	221	
2015	242	212	
2016	225	216	
2018	222	225	225

### RESULTADO SIMCE ESCRITURA

PUNTAJE PROMEDIO 2016	VALOR
HOMBRES	45
MUJERES	45

## II MEDIO

### 2° MEDIO

ASIGNATURA/AÑO	2015	2016	2017	2018
LENGUAJE	244	228	247	250
MATEMÁTICA	236	230	240	237
CIENCIAS NATURALES			NO SE APLICÓ	227

### Resultados de Indicadores de desarrollo personal y social 2018

Indicador	Variación respecto de evaluación anterior
Autoestima académica y motivación escolar	71
Clima de convivencia escolar	71
Participación y formación ciudadana	73
Hábitos de vida saludable	67

## 2.- RESULTADOS PSU

AÑO	LENG. COM.	Y	MATEMÁTICA	CIENCIAS	HIST.YCS.SOC
2013	444		455	430	455
2014	499		454	430	454
2016	428		429	427	452
2017	463,6		456,1	462	484,5
2018	487,3		483,6	488,9	490,5

En el marco de la PSU 2019, los resultados nos indican lo siguiente:



**PRUEBA PSU LENGUAJE:** 32 ESTUDIANTES OBTIENEN 450 PUNTOS O MÁS, DE UN TOTAL DE 44, LO QUE EQUIVALE A UN **72, 72 %** DE ESE GRUPO, HAY **16** ESTUDIANTES QUE OBTIENEN 500 PUNTOS O MÁS.

**PRUEBA PSU MATEMÁTICA:** 22 ESTUDIANTES OBTIENEN 450 PUNTOS O MÁS, DE UN TOTAL DE 44, LO QUE EQUIVALE A UN **50%** DE ESE GRUPO, HAY **14** ESTUDIANTES QUE OBTIENEN 500 PUNTOS O MÁS.

**PRUEBA PSU OPTATIVA DE CIENCIAS:** 17 ESTUDIANTES OBTIENEN 450 O MÁS DE UN TOTAL DE 23, LO QUE EQUIVALE A UN **73, 91 %**. DE ESE GRUPO HAY **11** ESTUDIANTES QUE OBTIENEN 500 PUNTOS O MÁS.

**PROMEDIO PSU:** DE 44 ESTUDIANTES QUE LA RINDIERON, 27 OBTIENEN UN PUNTAJE DE 450 O MÁS LO QUE LES PERMITE POSTULAR A UNA CARRERA UNIVERSITARIA. ESTE PORCENTAJE EQUIVALE A UN **61.36 %**  
**15** ESTUDIANTES OBTIENEN 500 PUNTOS O MÁS, LO QUE EQUIVALE A UN **34, 09%**.

### INVERSIONES Y RECURSOS.

En cuanto a los recursos financieros, el Liceo Particular Avenida Recoleta percibe subvención del Estado. La Subvenciones que se perciben por parte del estado son; **Subvención General, Subvención SEP, Subvención de Mantenimiento y Subvención Pro-retención.**

**Los ingresos y gastos se distribuyen de la siguiente manera**

**\*(Montos aproximados)**

SUBVENCIÓN	SALDO 2018	INGRESO 2019	EGRESO 2019	SALDO 2019
SUBVENCIÓN SEP	\$ 58.038.653	\$ 525.805.225	\$ 415.810.331	\$ 168.033.547
SUBV. MANTENCIÓN	\$865	\$ 14.051.141	\$13.742.451	\$309.555

SUBVENCIÓN	SALDO 2018	INGRESO 2019	EGRESO 2019	SALDO 2019
SUBV. PRO-RETENCIÓN	\$1.853.597	\$12.758.173	\$3.009.474	\$11.602.296
SUBV. GENERAL	\$0	\$1.365.772.130	\$1.213.612.448	\$175.811.343

**LOS GASTOS ANTES DECRITOS SE HAN DESARROLLADO EN LOS SIGUIENTES ITEMS:**

- **GASTOS REMUNERACIONALES DEL PERSONAL**
- **GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO**
- **OTROS GASTOS EN PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO**
- **APORTES PREVISIONALES.**
- **ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA PARA OBTENER MEJORAR EN LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES.**
- **GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE, TALES COMO TEXTOS, ELEMENTOS TECNÓLOGICO.**
- **GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO.**
- **GASTOS BIENESTAR ALUMNOS, TALES COMO COMPRA DE UNIFORMES PARA ESTUDIANTES PRIORITARIOS, BUZOS DE EDUCACIÓN FÍSICA**
- **GASTOS DE OPERACIÓN.**
- **SERVICIOS BÁSICOS. PAGO DE CUENTAS DE AGUA, LUZ, TELÉFONO, INTERNET.**
- **SERVICIOS GENERALES.**
- **MULTAS E INTERESES.**
- **ARRIENDOS DE INMUEBLES.**

- **ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES.**
- **GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA. CONSTANTEMENTE**
- **GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES**
- **ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES**
- **EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS**

El detalle de los gastos puede ser revisado en el portal de transparencia financiera de la Superintendencia de Educación

### **DESAFÍOS Y COMPROMISOS.**

1. Instalar prácticas para el mejoramiento de la gestión institucional según el modelo de aseguramiento de la calidad, que contemple no sólo un mayor rendimiento académico, sino también seguir creciendo en la formación integral de nuestros(as) estudiantes.
2. Observar una sana convivencia escolar, fundada en un desarrollo en los valores la luz de la fe, serán herramientas fundamentales para mejorar la calidad de los aprendizajes como así también mantener a los estudiantes en el sistema escolar.
3. Implementar un sistema de aseguramiento de la calidad y continua evaluación de los procesos institucionales de enseñanza – aprendizaje, y que conduzcan a un mejoramiento continuo de los indicadores académicos (Simce, PSU, otros), apoyado por todas las iniciativas gubernamentales pertinentes, lo cual permita mejorar los indicadores de eficiencia interna de los últimos años.
4. Generar un clima de convivencia adecuado para potenciar el PEI y los logros de aprendizaje de los estudiantes. Esto conlleva un seguimiento, adhesión y difusión del manual de convivencia escolar en todos sus ámbitos.
5. Implementar un sistema de mejoramiento de recursos humanos, trabajo en equipo y adecuada administración de recursos materiales, de infraestructura y financieros.

Cumpliendo con las normativas vigentes, se entrega el presente informe de Gestión Escolar del año 2019 reafirmando una vez más el fuerte compromiso hacia la mejora continua en servicio de nuestros estudiantes.

---

**Juan Ricardo Cataldo Larenas**  
**Profesor de Castellano de Enseñanza Media**

**12.653.116-8**  
**Director**